

Частное учреждение
профессиональная образовательная организация
ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»

ДОКЛАД

на заседании цикловой комиссии фармацевтических дисциплин
на тему:

Анализ результатов производственной практики ПП.01 (по профилю специальности) обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация»

Подготовила:
преподаватель фармацевтических дисциплин
Овчинникова Екатерина Андреевна

г. Белореченск, 2026 г.

Уважаемые коллеги! Разрешите представить вашему вниманию анализ итогов прохождения обучающимися производственной практики, который является ключевым инструментом для оценки качества нашей образовательной деятельности, ее соответствия запросам рынка труда и определения вектора дальнейшей работы.

1. Введение: Цель и базы практики

Производственная практика является завершающим этапом формирования профессиональных компетенций будущего специалиста, обеспечивая погружение в реальную профессиональную среду.

Основные базы практики: аптечные учреждения различной формы собственности - сетевые и независимые аптеки, аптечные пункты.

Количество студентов, прошедших практику - 151 человек.

Сроки проведения: 08.12.25 – 27.12.25.

2. Общая оценка результатов: успехи и достижения

По данным отчетов руководителей практики от техникума, отзывов и характеристик от работодателей, можно констатировать следующие положительные результаты:

- успешное освоение базовых операций: студенты справились с основными трудовыми функциями - приемом рецептов, оформлением и отпуском лекарственных средств, работой в программах складского и товарного учета (1С:Аптека, Аптека 2000 и аналоги);

- сформированность профессиональных компетенций: наиболее высоко работодатели оценили сформированность у студентов практических навыков по ПК 1.2. (Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала) и ПК лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы). Средний балл по данным видам работ составил 4 балла;

- дисциплина и адаптация: отмечена хорошая учебная дисциплина и, в большинстве случаев, быстрая адаптация студентов к рабочему ритму и корпоративным правилам.

3. Выявленные проблемы и «зоны роста»

Анализ дневников практики, защит отчетов и обратной связи от наставников с мест практики позволил выявить системные сложности, требующие нашего внимания:

- недостаточный уровень развития коммуникативных навыков и клинического мышления: многие студенты испытывают трудности при консультировании пациентов по применению препаратов, особенно безрецептурных. Отмечается неумение задавать уточняющие вопросы для

выявления потребности, скованность, использование излишне сложной терминологии.

Разрыв между теоретическими знаниями и их практическим применением: знание фармакологических групп и МНН не всегда трансформируется в умение предложить адекватный аналог или объяснить разницу между препаратами. Затруднения вызывает работа со сложными, нестандартно оформленными рецептами;

- недостаточные навыки работы в условиях многозадачности и стресса: в условиях аптечного «часа пик» и живого общения студенты часто теряются, не могут эффективно планировать последовательность действий, что приводит к замедлению работы и ошибкам;

- слабые навыки работы с нормативной документацией: знакомство с приказами Минздрава (№100н, №259н, №260 н, №1094н) носит зачастую формальный характер. На практике студенты не умеют оперативно находить в них необходимую информацию для разрешения спорной ситуации.

4. Предложения по корректировке учебного процесса

Для устранения выявленных дисбалансов предлагаю цикловой комиссии рассмотреть следующие меры:

- усиление практико-ориентированной составляющей в рамках дисциплин: по МДК 01.02, МДК 01.04, МДК 01.05 внедрить сквозной курс ситуационных задач и ролевых игр «Аптечный консультант» с акцентом на ОТС-препараты;

- по «Правовому обеспечению»: практикумы по решению кейсов на основе реальных приказов и спорных рецептов;

- раннее погружение в профессиональную среду: инициировать краткие выездные экскурсии-практикумы на базы практики уже на 1-2 курсах для формирования целостного представления о будущей работе;

включить в программу промежуточной аттестации по практике модуль по оценке коммуникативных навыков и стрессоустойчивости через смулированное собеседование или работу с «трудным клиентом»;

- провести круглый стол с наставниками от аптек для обсуждения типовых проблем и совместной разработки чек-листов для студентов.

5. Заключение

Результаты производственной практики - это объективное «зеркало», отражающее сильные и слабые стороны нашей подготовки. Выявленные проблемы носят не критический, но системный характер. Их решение требует не разовых усилий, точечной корректировки содержания отдельных дисциплин и методов обучения в сторону большей практичности, коммуникативности и клиентоориентированности.

Проведение данной аналитической работы и реализация предложенных мер позволят нам не только повысить уровень готовности выпускников, но и укрепить взаимовыгодное партнерство с работодателями, что в конечном итоге повысит конкурентоспособность наших студентов на рынке труда и репутацию техникума.

Благодарю за внимание. Готова к совместной работе по совершенствованию системы практической подготовки.